

## Huoltajien arvioita 2014 Näppi-käsityökoulun toiminnasta

Näpin oma arviointikysely lähetettiin kaikille näppiläisten huoltajille keväällä 2014 ja valtakunnallinen kysely syksyllä 2014 (osa Kässäks sää-hanketta, laatijana ja toteuttajana Näpsä-käsityökoulu)

Kevään 2014 kyselyssä vastausprosentti oli 61,5 eli vastaajina 165 huoltajaa, joilla yhteensä 195 näppiläistä. Syksyllä vastaajia oli vain 63, mihin saattoi vaikuttaa kyselyjen sijoittuminen lähelle toisiaan.

Yleisesti ottaen arviot olivat hyvin positiivisia ja kevään kyselyssä samansuuntaisia eri paikkakunnilla. Syksyn kyselyssä ei eroteltu paikkakuntia. Palaute oli osin myös ristiriitaista, eli sama asia arvioitiin päinvastaisesti, esimerkiksi käsityökouluryhmän käyttämät tilat. Kyselyissä saatiin ilahduttavan paljon vapaata palautetta.

Näpin ilmapiiri koettiin positiiviseksi ja oppilaat käyvät mielellään Näpissä. Opettajan rooli ja sopivuus tehtäväänsä nousi ensiarvoisen tärkeäksi. Toiminnassa kivoiksi asioiksi mainittiin erikseen Kaveri-Näpit ja pajapäivät, joihin vanhemmatkin voivat osallistua. Huoltajat toivoivat käsityökoulussa tehtäviltä tuotteilta käytettävyyttä. Käsityön taiteen perusopetuksen tavoitteet eivät olleet huoltajilla kovin hyvin tiedossa. Tieto Näpistä oli saatu useimmiten tutuilta tai lasten kavereilta sekä lisäksi lehdestä tai peruskoulun kautta.

Huoltajat odottavat, että lapset ja nuoret oppivat käsityökoulussa käsityötaitoja (89 %), oma-aloitteisuutta ja ajattelutaitoja (67 %), ilmaisutaitoja ja luovuutta (61 %) Lasten koettiin saavat käsityökoulusta valmiuksia luovuuteen (100 %), tekniseen osaamiseen (77 %), taiteellisuuteen (71 %) ja tavoitteelliseen työskentelyyn (70 %)



Teknologian mukaan tuomista käsityöhön ei koettu kovin tarpeelliseksi ainakaan nuorimmilla oppilailla, toisaalta se hyväksyttiin rinnalla kulkemaan, kunhan pääpaino pysyy käsillä tekemisessä, tulevaisuuden asia.

### **Kehittämiskohteiksi arvioinneista nousivat:**

- tiedottaminen: sähköposti otetaan pääasialliseksi tiedotuskanavaksi, kiireellisissä tapauksissa tekstiviestit, syksyllä 2014 on jo aloitettu vanhempainiltojen järjestäminen
- käsityökoulun toiminta pyritään saamaan paikallisesti paremmin näkyväksi osallistumalla tapahtumiin ja tiedottamalla omista tapahtumista
- monipuolisuus koettiin käsityökoulun vahvuudeksi, jatkossa kehitetään varsinkin ns. kovien materiaalien osuutta toiminnassa
- teknologia otetaan vähitellen osaksi opetusta, käsityötä palvelemaan

