

Virvatuli-itsearviointi Näppi-käsityökoulussa

Näppi-käsityökoulussa toteutettiin vuonna 2012-13, OKM:n rahoittamana hankkeena, oppilaitoksen itsearviointi Virvatuli-mallin mukaisesti. Tietoa Näpin toiminnasta saatiin mm. oppilaille ja opettajille tehdyillä kyselyillä. Kyselyt analysoitiin Näpin arviointiryhmässä ja tuloksista nostettiin esille tämän hetken tärkeimpiä kehittämiskohteita. Oppilaitoksen itsearviointi on Näpissä jatkuva. Seuraavaksi kyselyn saavat oppilaiden huoltajat.

Oppilaille tehdystä kyselystä saatiin hyvin myönteinen vastaustulos sekä kokonaisuudessa että paikkakunnittain tarkasteltuna. Vastausprosentti oli 67,3 %. Vastauksissa oli paljon vapaata palautetta. Niistä kuvastui mm. uusien asioiden oppimisen tärkeys ja kaverisuhteet. Omien töiden esittely toisille ja näyttelyissä koettiin hyvän arvosanan tasoisesti. Pajapäivät koettiin kiinnostavina. 9-12 v ja yli 13-vuotiaat toivoivat vaikutusmahdollisuutta tehtävien sisältöön. Oppilaan oman työn ja työskentelyprosessin arviointi oli tuloksellisesti alemmalla tasolla muihin arviointikohtiin verrattuna. Palautteen antaminen oppilaalle koettiin tärkeänä niin oppimisen, opettamisen kuin oppilaan ja opettajankin näkökulmasta.

Näppi-käsityökoulun kehittämiskohteeksi nostettiin oppilasarviointin uudistaminen käytännön opetustyössä mm. oppilaan itsearvioinnissa ja reflektoinnissa eli oman tekemisen ja työn tarkastelussa sekä opettajan antamassa palautteessa. Tärkeää on oppilaan ja opettajan aito ja rehellinen kohtaaminen. Näpin tunneilla pyritään lisäämään keskustelua oppilasryhmien kanssa ja kuulemaan heitä, millä saadaan esille oppilaiden mielipiteitä ja tuetaan ryhmän työskentelyä.



Kaikki opettajat osallistuivat heille tehtyyn kyselyyn. Vastauksista ilmeni opettamiseen liittyviä kehittämiskohtia. Mm. opetussisällöissä pyritään entistä paremmin huomioimaan oppimistavan muutos siirryttäessä pajaopintoihin sekä mahdollisuus laajentaa oppimisympäristöä luokkatilojen ulkopuolelle. Näppi-opettajien yhteisiä tapaamisia lisätään ja pedagogista osaamista tullaan kehittämään järjestämällä koulutusta opettajien toiveiden mukaisesti.